

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Алёнушка»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

Консультация для педагогов

Тема: «Лексические игры в подготовительной группе с использованием приема «Кубик Блума»»

Воспитатель: Фоминых Анна Андреевна

При работе над лексическими темами «Весна» («Зима», «Лето», «Осень» и др.), мы используем с детьми «Кубик Блума» для закрепления материала.

Применение «Кубика Блума» по ознакомлению с природным миром на тему «Время года - весна»:

Назови. Весна – ранняя, дождливая, теплая, солнечная, светлая.

Почему – весной тает снег, прилетают перелетные птицы, просыпается медведь, (сравни, укажи сходство и различие от других времен года.)

Расскажи – радость (с каким настроением ассоциируется весна, все вокруг благоухает)

Объясни – весна – это время года, когда природа просыпается от зимней спячки.

Придумай – какие явления можно наблюдать только весной. Или предложения со словом весна, рассказ о весне и т. д.

Предложи - (сыграть в игру, понаблюдать, поэкспериментировать)

Также прием «Кубик Блума» используем в свободной деятельности, в режимных моментах по познавательному, речевому, социально – коммуникативному развитию на самые различные темы, например:

«Вода», «Зоопарк», «Насекомые», «Посуда», «Мебель», «Животные», «Овощи, фрукты», «Космос», «Одежда», «Хлеб», «Профессии», «Расскажи о своем настроении» т. д.

Применение «Кубика Блума» на тему «Вода».

Назови. Предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. Ребенку предлагается просто назвать предмет, явление, термин, действие и т. д.

- назови, какие комнатные растения ты знаешь?
- придумай предложение со словами: лейки, вода, цветок.
- для чего нужна вода цветам?

Данный блок можно разнообразить вариативными заданиями, которые помогают проверить самые общие знания по теме.

Почему. Это блок вопросов позволяет сформулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.

- Почему нужно мыть фрукты?
- Чем мы моем фрукты?
- Какая должна быть вода?

Объясни. Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.

Дополнительные фразы, которые помогут сформулировать вопросы этого блока:

- объясни, зачем нужна вода в жизни человека?

Предложи. Ребенок должен предложить свою задачу, которая позволяет применить то или иное правило. Либо предложить свое видение проблемы, свои идеи. То есть, ребенок должен объяснить, как использовать то или иное знание на практике, для решения конкретных ситуаций.

- что нужно человеку, чтобы утолить жажду?
- какую воду можно пить?
- предложи правила для питья.

Придумай. Это вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.

- Придумай, что можно сделать по дому с помощью воды.

Поделись. Вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности дошкольников, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений о воде, акцентировать внимание на их оценке.

Вопросам этого блока желательно добавлять эмоциональную окраску. То есть, сконцентрировать внимание на ощущениях и чувствах детей, его эмоциях, которые вызваны названной темой.

- Какие водные процедуры ты знаешь?

- «Как плохо, что (когда...)».

Составление текста-рассуждения «Зоопарк»

Назови: Как выглядит зоопарк? Что означает слово зоопарк?

Сравни (*Укажи сходство и различие*) Сравнить животных и птиц живущих на воле и живущих в зоопарке. Чем похожи и чем отличаются?

Назови ассоциацию. (*С чем можно сравнить.*) Нельзя детям говорить, что ребенок ошибается. Ассоциации имеют личностный характер. Если ребенок ошибается лучше пусть он объяснит, почему так думает?

Сделай анализ. (*Для чего делают зоопарки*)

Примени. (*Где можно применить*) Можно ли знания о зоопарке использовать в жизни для других целей?

Оцени. (*Что хорошего, что плохого? Почему*) Определить свое отношение. Правильно ли делает человек, что человек содержит животных в зоопарке?