

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Алёнушка»  
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

Конспект НОД  
по финансовой грамотности в подготовительной группе  
с использованием приёма «Кубик Блума»

Тема: «Путешествие в сказочную страну Экономика»

воспитатель Фоминых А.А.

**Цель:** содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создать необходимую мотивацию для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

Образовательные:

- Расширять активный и пассивный словарь детей, знакомя с экономическими терминами.
- Формировать умения выражать свои мысли и анализировать.
- Формировать навыки сотрудничества, умения договариваться друг с другом.
- Опытным путём знакомить с различными свойствами металла и бумаги.

Развивающие:

- Развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание.
- Закреплять умение выполнять математические вычисления.
- Развивать познавательную активность.
- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического задания.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию, бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.

**Материал и оборудование:** картинки (продукты, здоровье, сон, автомобиль, лекарство, счастье, дом и т.д.); листы бумаги А-4 на каждого ребёнка, шаблоны платья и машинки (простые карандаши, ножницы), мультимедийное оборудование; карточки, в которых обозначены расходы – это оплата за воду и электричество, еда, оплата за детский сад, одежда, мебель, развлечения, игрушки, сладости, лекарства, кубик Блума.

**Ход образовательной деятельности**

**Организационная игра**

- Доброе утро!

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.

Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

*Воспитатель:* Ребята, а вы любите путешествовать?

*(ответ детей)*

*Воспитатель:* Я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие в сказочную страну Экономику. Так как мы отправляемся в сказочную страну, то попасть сможет тот, кто отгадает загадки:

Люди ходят на базар: там дешевле весь... (**Товар**)

На товаре быть должна, обязательно... (**Цена**)

Маленькая, кругленькая из кармана в карман скачет (**монета**).

И врачу, и акробату выдают за труд ... (**зарплату**)

Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы,

В кошелек мы их кладем, С ними в магазин идем. (**деньги**)

*Воспитатель:* Ребята, А для этого нам нужно повторить заветные слова

Раз, два - повернись

В сказочной стране окажись. (*попадают в необычный город*).

Присаживайтесь на стульчики.

А вы знаете, что деньги бывают разные и у каждой есть свое название. - Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся? (ответы детей)

*Воспитатель:* Скажите, для чего нам нужны деньги?

*Дети:* Покупать товар, копить, класть в банк.

*Воспитатель:* Я предлагаю поиграть с вами в игру!

**Игра «Что можно купить за деньги, а что нет»**

*Воспитатель:* Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - то потопайте.

(Воспитатель показывает картинки: продукты, здоровье, сон, автомобиль, лекарство, счастье, дом и.т.д.).

*Воспитатель:* Ребята, а кто из вас знает, за что можно получить деньги? (ответы детей)

**Игра "Выполни работу качественно"**

*Воспитатель:* Мы с вами будем работать, кто девочки будут работать в ателье - проходят за эти столы, а мальчики в автомастерской - садятся за эти столы. (Садятся за столы)

*Воспитатель:* Ребята, которые работают в ателье, у вас у каждого имеется ткань (лист бумаги) и выкройка платья. Вам нужно выкроить как можно больше платьев.

Ребята, которые работают в мастерской по изготовлению автомобилей Вам нужно изготовить как можно больше автомобилей. (Дети выполняют задание)

*Воспитатель:* - Давайте посчитаем, сколько платьев у вас получилось. (Дети считают)

- Кто экономнее раскроил ткань? Кто больше заработает денег? (Ответы детей)

- А теперь давайте посмотрим, сколько машин изготовили в автомастерской? (Дети считают)

### **Физминутка:**

Мы нашли богатый клад, (изображают, как копают клад)

Каждый кладу очень рад, (дети улыбаются друг другу)

Стали думать, как нам быть? (повороты головой)

Как же клад нам разделить? (руки в стороны)

Чтоб хватило всем друзьям, делим ровно пополам.

*Воспитатель:* Ребята, а когда мы зарабатываем деньги, это как называется? А когда тратим?

- Доход - это деньги полученные в результате работы.
- Расход - это деньги, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.
- Бюджет - это подсчет доходов и расходов.

### **Игра в кругу с мячом «Доходы и расходы»**

Воспитатель называет действие и бросает мяч, а дети поймав его отвечают доход это или расход.

- Папа получил зарплату. – доход
- Заболела бабушка. – расход
- Мама выиграла приз. – доход
- Сестра потеряла кошелек. – расход
- Бабушка продала пирожки. – доход
- Заплатили за квартиру. – расход
- Брат порвал куртку. – расход
- Купили путевку на море. – расход

**Воспитатель:** - Чего должно быть больше в семье: доходов или расходов?

- Почему? Как нужно относиться к деньгам? (*бережно*)

**Воспитатель:** - Молодцы! Мы идём дальше.

Вот такая история произошла с семьей : собрались однажды вся семья и стали они решать, как деньги потратить. Маме очень хотелось купить новую шубку.

(присоединяется к модели «расход»)

Папа стал увлекаться рыбалкой, ему понадобилась удочка, бабушке набор посуды, дедушке новую лейку для огорода, сестра стала заниматься рисование - ей понадобились краски, альбом, брату - новую игрушку.

Думали, думали и решили купить сразу все! Пришли в магазин и потратили все деньги! Пришли домой довольные, а дома: света нет, воды нет, телефон отключен. А по почте прислали квитанции об оплате за квартиру.

*Воспитатель:* Правильно ли они сделали, что израсходовали все деньги? Что можно назвать основным?

*Ответы детей*

*Воспитатель:* Давайте посмотрим и подумаем о самых важных и необходимых тратах, а что можно оставить и на вторую очередь или вообще обойтись без этого.

(Детям раздаются карточки, в которых обозначены расходы – это оплата за воду и электричество, еда, оплата за детский сад, одежда, мебель, развлечения, игрушки, сладости, лекарства).

- Представьте, что вам родители доверили распоряжаться семейным бюджетом.

*(Дети выкладывают картинку на мольберте)*

Объясните, почему именно так. (Дети по желанию защищают свой семейный бюджет и отстаивают свою точку зрения. Возможна дискуссия).

- Как думаете, вы экономно распорядились деньгами?

- Если так, то на что можно их потратить? (Покупать товар, копить, класть в банк, потратить на отдых).

- Как вы можете помочь родителям экономить? Ведь на сэкономленные деньги они могут вам покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники? (Дети отвечают: не лить зря воду, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам и ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы не покупать их, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки)

*Воспитатель:* А, вот наш волшебный куб. Он хочет узнать все ли вам понятно?

Воспитатель и дети по очереди бросают куб.

Воспитатель задаёт вопрос.

**Назови.** Что для тебя самое дорогое в жизни? (Ответы детей)

**Почему** говорят «Скупой платит дважды», «Копейка рубль бережет», «Тот без нужды живет, кто деньги бережет»

**Придумай**, что можно купить за деньги?

**Предложи**, как можно экономить деньги?

**Поделись**, что нельзя купить за деньги?

**Объясни**, из чего складывается семейный бюджет?

*Воспитатель:* Вы такие молодцы, справились со всеми заданиями. А сегодня наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться в детский сад.

*Воспитатель:* Вам понравилось в сказочной стране? Дарю вам на память коробочку. Но предлагаю открыть её в детском саду.

Дети закрывают глаза и произносят заветные слова:

Раз, два - повернись -

В детском садике окажись.

### ***III. Заключительная часть. Рефлексия***

***Воспитатель:***

- *Что понравилось больше всего?*

- *Каким жителям города помогли и в чем?*

- *Что вы хотите рассказать родителям дома?*

- *Какие новые слова мы сегодня узнали?*

### ***Сюрпризный момент***

Воспитатель открывает коробочку и достаёт медали «Юный финансист».

Вручение медалей детям.