

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Алёнушка»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

НОД по ФЭМП
познавательная область
в подготовительной группе
с использованием приёма «Кубик Блума»
Тема: «Поможем жителям сказочного города»

воспитатель Фоминых А.А.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.

Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.

Закрепить умение различать понятия: выше-ниже, уже-шире, толще-тоньше.

Закрепить измерение величины с помощью приложения, с помощью условной мерки.

Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, геометрические тела, соотносить их с окружающими предметами.

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы: успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитная доска, цифры, знаки.

Демонстрационный материал: «письмо», воздушные шары, цветик-семицветик, замок с геометрическими фигурами, иллюстрация двери.

Раздаточный материал: геометрическая фигура - круг, карандаши.

Материал: плакат «Математическое королевство», замок с геометрическими фигурами; лист А3, кубик Блума.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята сегодня наш попугай Кеша принес нам странное письмо.
(*попугай читает письмо*)

«Дорогие ребята, пишут вам жители сказочного города. Злая волшебница заколдовала наш город и засыпала всё снегом и льдом! И у нас никогда не наступит весна, и мы все замёрзнем! Но наш город можно расколдовать, выполнив задания злой волшебницы! Все задания лежат в конвертах, но нужно выполнять их строго по цифрам! Помогите нам, пожалуйста!!!»

Воспитатель: Что же делать ребята!? Поможем жителям сказочного города?

Вот и конверты с заданиями, но они все разного размера, давайте расставим их в правильном порядке, от самого короткого до самого длинного Молодцы !

- Сколько всего конвертов?
- Посчитайте слева направо.
- А теперь посчитайте их в обратном порядке справа налево.
- Какой по порядку голубой конверт?
- какого цвета конверт, находится между красным и жёлтым?

Воспитатель: Молодцы, дети! Вот вы и справились с 1 заданием.

Ну что открываем 2 конверт? Какого он цвета?

Дети: Конверт зелёного цвета.

Задание: «Сложи карандаши в коробку»

Воспитатель: Посмотрите, у вас на столах лежат карандаши и коробки. Необходимо сложить в коробку такое количество карандашей, какое число написано на коробке.

(*Дети выполняют задание*)

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: Открываем 3 конверт. Какого он цвета

Дети: Конверт жёлтого цвета.

Воспитатель достает геометрические фигуры – прямоугольник, круг, треугольник, овал, квадрат.

Воспитатель. Наш волшебный куб хочет задать вам вопросы.

Дети по очереди бросают куб, а воспитатель задает вопросы.

Назови, какие ты знаешь геометрические фигуры?

Почему фигуры называют по-разному?

Объясни, как можно получить новую фигуру?

Предложи найти и назвать предметы похожие на эту фигуру.

Придумай, что можно построить из этой фигуры?

Поделись, какие фигуры ты увидел?

Воспитатель. Молодцы ребята. Открываем **4** конверт. Какого он цвета?

Дети: Конверт **голубого** цвета

Воспитатель. Задание называется «**Неделька**». Давайте встанем и пройдем на палас.

- Сколько всего дней недели?

- У нас с вами 7 карточек, каждая карточка обозначает определённый день недели. Возьмите карточку и встаньте по порядку по дням недели.

- Назовите их.

- Разбегитесь, и когда я произнесу слово «Неделька» встаньте по порядку.

А теперь давайте все вместе повторим дни недели и сделаем физминутку

ФИЗМИНУТКА

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (спят).

Воспитатель. Молодцы ребята. Открываем **5** конверт. Какого он цвета?

Дети: Конверт **оранжевого** цвета.

Игра «Молчанка»

Воспитатель: У вас на столах лежат карточки. Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько хвостов у трёх котов?

Воспитатель Молодцы! Открываем 6 конверт. Какого он цвета?

Дети: Конверт **белого** цвета

Воспитатель: Нужно отгадать загадки

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? (4)

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

(Сколько стало щенят?)

У домика утром

Два зайца сидели

И дружно веселую песенку

Пели.

Один убежал,

А второй вслед глядит.

Сколько у домика

Зайцев сидит?

Воспитатель Молодцы! Открываем 7 конверт. Какого он цвета?

Дети: Конверт **фиолетового** цвета

Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

1. В левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
2. В правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
3. В центре нарисуйте черный овал;
4. В левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
5. В правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

Воспитатель: А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал Даня в правом нижнем углу. Где нарисовала Соня желтый круг? В каком углу нарисовал Юра красный треугольник? Где нарисовала Тася чёрный овал? Что нарисовал Кирилл в левом нижнем углу?

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы справились со всеми заданиями злой волшебницы, помогли жителям волшебного города и теперь заклятье с города снято, и жители станут свободными и встретят в марте весну вместе с нами.

Воспитатель: (Рефлексия)

- Дети, вам понравилось наше занятие? (Ответы детей)
- Какое задание вам интереснее всего было выполнять? (Ответы детей)
- Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей)
- Сколько заданий вы сегодня выполнили? (Ответы детей)

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому хорошо справились со всеми заданиями. Я уверена, что вы всегда будете стараться, как сегодня. Молодцы!

В награду за это жители сказочного города прислали вам сладкое угощение.