

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Алёнушка» муниципального образования

Черноморский район Республики Крым

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад №3 «Алёнушка»

Протокол № 3

От 28.02. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №3 «Алёнушка»

_____ И.Л.Дроздова

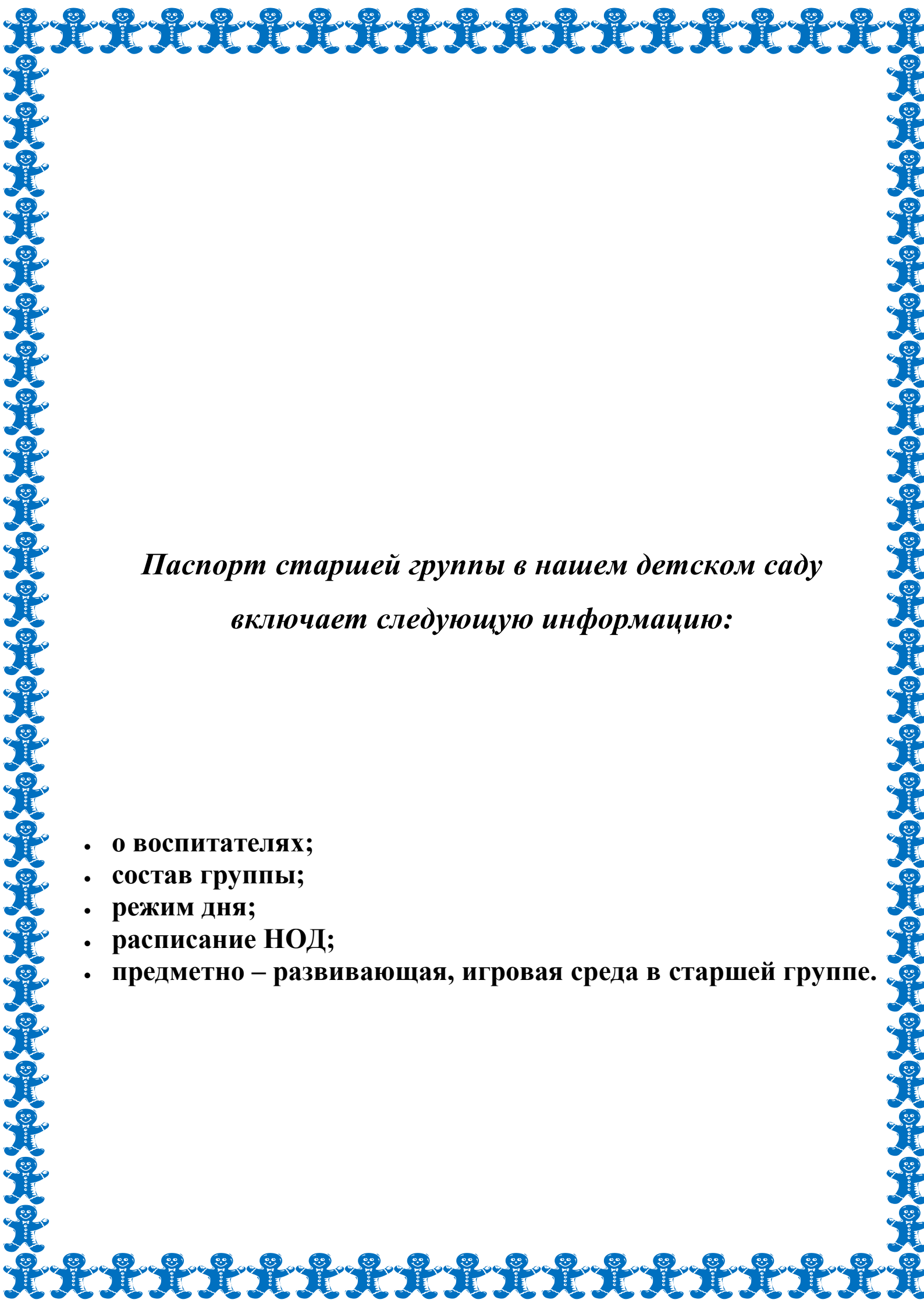
Приказ № 53-о/д от 09.03. 2023 г.



ПАСПОРТ ГРУППЫ

«Почемучки»

пгт. Черноморское



*Паспорт старшей группы в нашем детском саду
включает следующую информацию:*

- **о воспитателях;**
- **состав группы;**
- **режим дня;**
- **расписание НОД;**
- **предметно – развивающая, игровая среда в старшей группе.**



С детьми работают

Воспитатели: Пархоменко Алла Игоревна

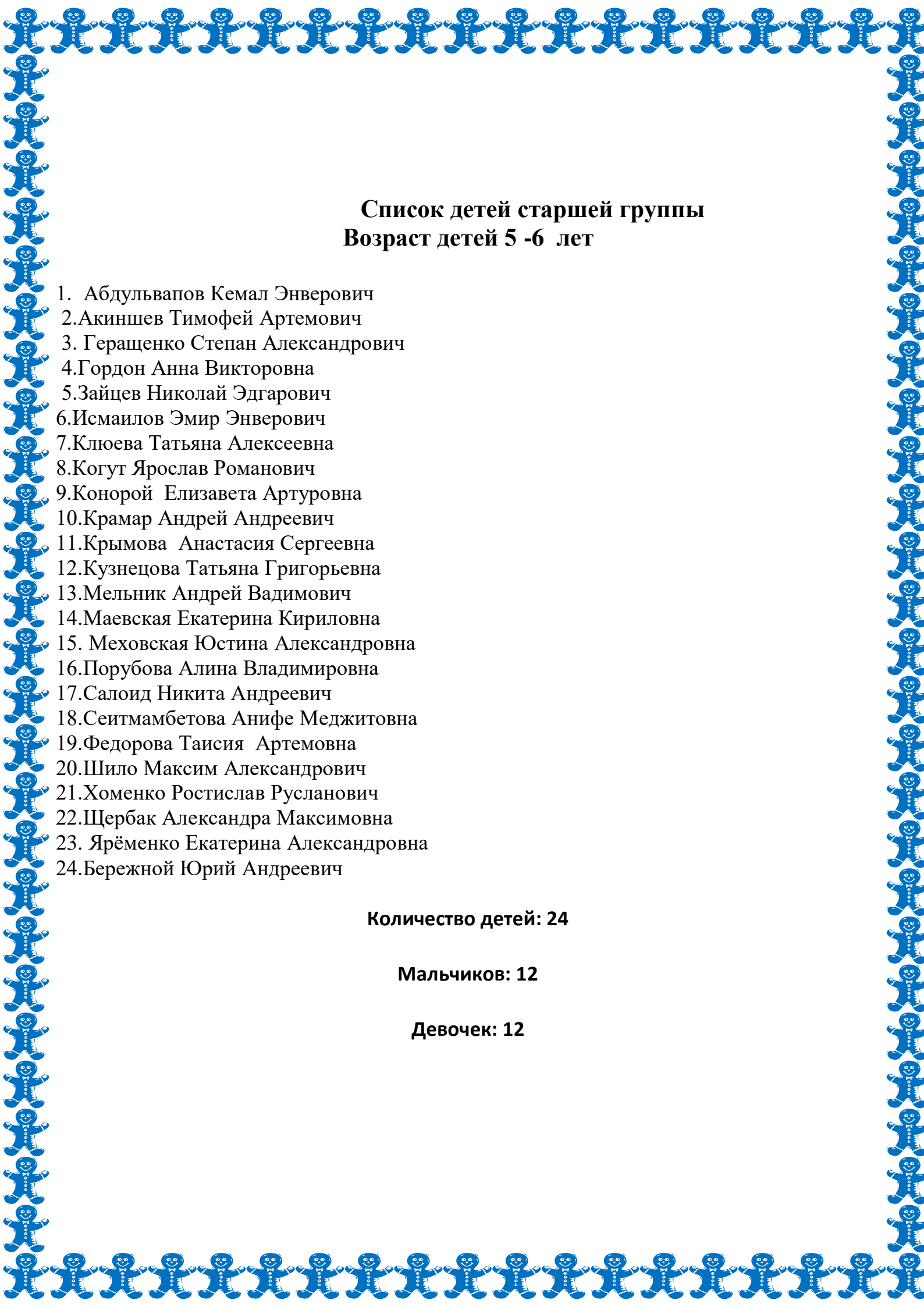
Образование: высшее – профессиональное педагогическое,

Фоминых Анна Андреевна

Образование: высшее – профессиональное педагогическое,

Помощник воспитателя: Карась Наталия Николаевна

Образование: среднее



**Список детей старшей группы
Возраст детей 5 -6 лет**

1. Абдульвапов Кемал Энверович
2. Акиншев Тимофей Артемович
3. Геращенко Степан Александрович
4. Гордон Анна Викторовна
5. Зайцев Николай Эдгарович
6. Исмаилов Эмир Энверович
7. Ключева Татьяна Алексеевна
8. Когут Ярослав Романович
9. Коной Елизавета Артуровна
10. Крамар Андрей Андреевич
11. Крымова Анастасия Сергеевна
12. Кузнецова Татьяна Григорьевна
13. Мельник Андрей Вадимович
14. Маевская Екатерина Кириловна
15. Меховская Юстина Александровна
16. Порубова Алина Владимировна
17. Салоид Никита Андреевич
18. Сеитмамбетова Анифе Меджитовна
19. Федорова Таисия Артемовна
20. Шило Максим Александрович
21. Хоменко Ростислав Русланович
22. Щербак Александра Максимовна
23. Ярёмченко Екатерина Александровна
24. Бережной Юрий Андреевич

Количество детей: 24

Мальчиков: 12

Девочек: 12

Режим дня в холодный период года (старшая группа)

10,5 часовой режим работы

Режимные моменты	Временной интервал	НОД ДОД	Образовательная деятельность в режимных моментах, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями (мин)
Приём детей, осмотр игры, дежурство, утр.гим-ка	7.30-8.20 (50 мин)		Утренняя гимнастика-10мин, подготовка к НОД (предварительная работа), беседы и т.д.-10мин, индивидуальная работа-5мин.	Самостоятельные игры-20мин	5мин.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50 (30мин)		Дежурство- 5мн КГН, правила поведения за столом-2мин.	Сам.деятельность -10мин.	
Игры, самос. деят-сть	8.50-9.00 (10мин)			Подготовка к НОД-5мин. Игры-5мин	
НОД	9.00-10.35	НОД до 25 мин	Динамическая пауза или двигательная разминка (игра)-10мин ОД между занятиями-10мин	Самостоятельные игры-20мин	
Подготовка и прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.35-12.25 (1 час 50 мин)		Наблюдение-10мин, дидакт. игра-10мин, труд-10мин, под. игра-10мин индивидуальная работа по развитию движений-10мин (1 час)	Сюж.игры, экспериментирование, двигательная деятельность-50мин.	
Возвращение с прогулки, игры, чтение Худ.лит-ры	12.25-12.35 (10мин)		Игры-5мин. чтение- 5мин.		
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00 (25мин)		Дежурство- 2мин, КГН, контроль осанки, показ пользования столовыми приборами-2мин.	Самостоятельная деятельность -5 мин	
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00 (2ч)				
Постепенный подъем, закалщивающие процедуры	15.00-15.10 (10мин)		Закаливание после сна-5мин, Гимнастика после сна-5мин		
Подготовка к ужину, ужин	15.35-15.50 (15мин)		Дежурство 3 мин		

Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.20 (30мин)		Совместная деятельность (продуктивная деятельность, Составление коллажей, пректная деятельность, экспериментирование -10мин	Сюж, дид. игры, двигательная активность. продуктивная и конструктивная деятельность-20 мин.	
Чтение художественной литературы	16.20-16.40		Активное слушание-20мин		
Подготовка к прогулке, прогулка, ужин домой	16.40-18.00 (1ч.20мин)		Наблюдение -5мин, труд-10мин, подвижная игра-10мин, индивидуальная работа по развитию движений -10мин свободная игра-10	Самостоятельные игры - 20мин	5мин.

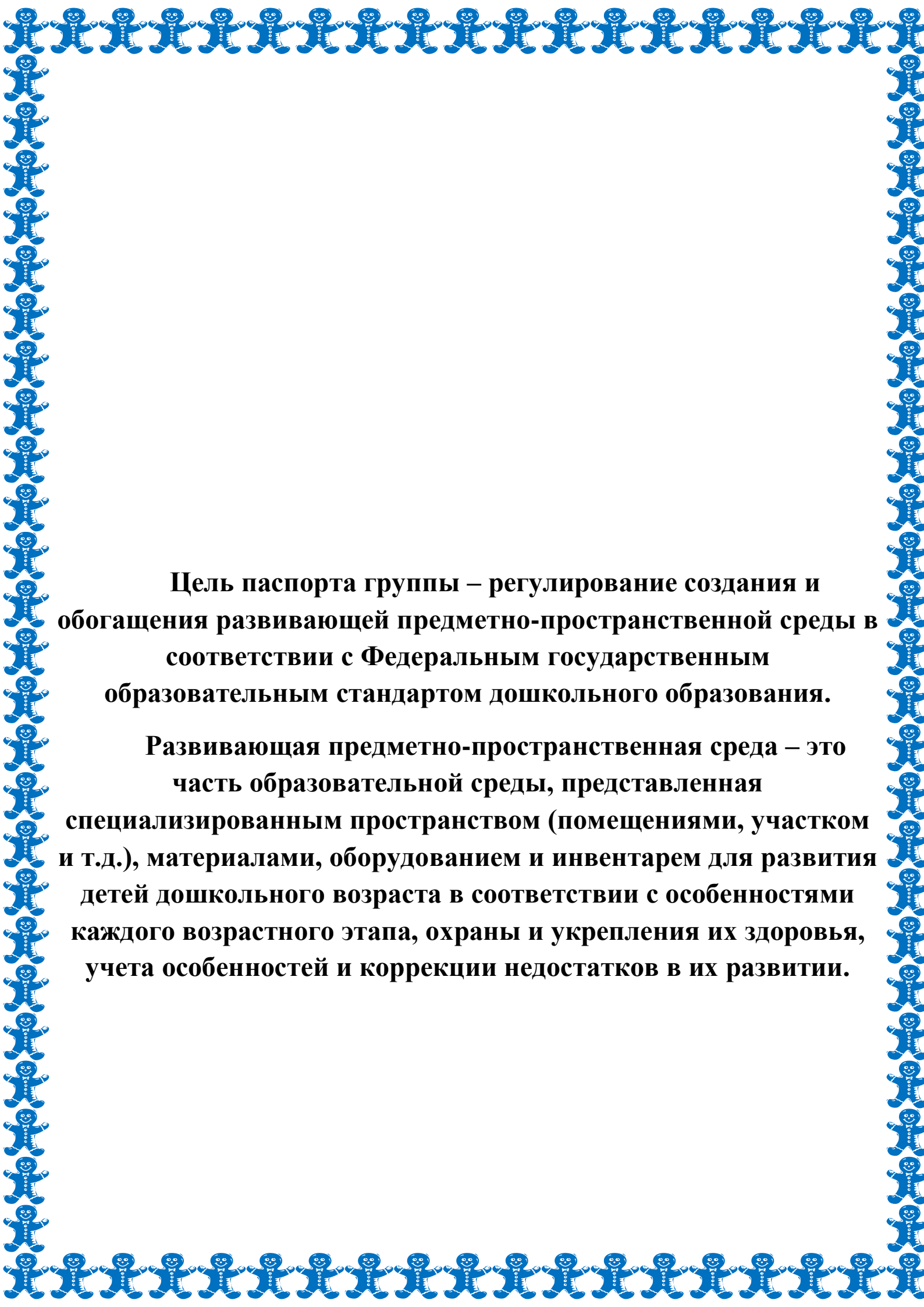
Теплый период года

Вид деятельности	Образовательная область	Старшая группа(5 – 6 лет)
Прием, детей, самостоятельные игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика.	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, культурно- гигиенические навыки, игры	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	8.20 - 8.50
НОД	Согласно расписанию	09.00 - 09.25
Подготовка к прогулке, прогулка Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия с детьми	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	09.25-12.25
Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры	Здоровье, коммуникация, труд, социализация,	10.35-12.25
Подготовка к обеду, обед	Здоровье, труд	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	Здоровье	13.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия	Здоровье, физическая культура	15.00-15.35

Подготовка к ужину, ужин	Здоровье, труд	15.35-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, труд, чтение детям художественной и познавательной литературы, самостоятельная деятельность, занятия с детьми по интересам. Уход детей домой.	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество.	15.50- 18.00

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник	Среда
1. ОБЖД/валеология 2. Музыкальное 3. Лепка	1. Ознакомление окруж. / природой 2. Аппликация. 3. Физкультурное (на прогулке)	1. Развитие речи 2. Физкультурное б/м 3. Рисование
Четверг	Пятница	
1. Математика 2. Музыкальное 3. Конструирование /ручной труд	1. Худ. литр. 2. Физкультурное п/м	



Цель паспорта группы – регулирование создания и обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда – это часть образовательной среды, представленная специализированным пространством (помещениями, участком и т.д.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков в их развитии.



РАЗДЕВАЛКА

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

Оборудование помещения:

- Маркированные шкафчики для одежды детей (24 шт.)
- Скамьи для сидения при одевании (3 шт.)
- Полка для обуви (2шт)
- Выносной материал для прогулки
- Родительский уголок: информационный стенд для родителей; советы специалистов (консультации); советы воспитателей (консультации), меню, тетрадь об оплате.
- Уголок детского творчества (2 шт.)
- Ковровое покрытие (1 шт.).





РАЗДАТОЧНАЯ

Предполагаемые цели: развитие способности оказания помощи взрослым.
Формирование трудовых навыков.

Оборудование помещения:

- ✚ Раковина (2 шт.)
- ✚ Шкаф для столовой посуды (1 шт.)



- ✚ Полка для кухонной посуды (2 шт.)
- ✚ Сушилка для посуды (2 шт.)
- ✚ Бак для замачивания посуды (1 шт.)



ГРУППОВАЯ КОМНАТА

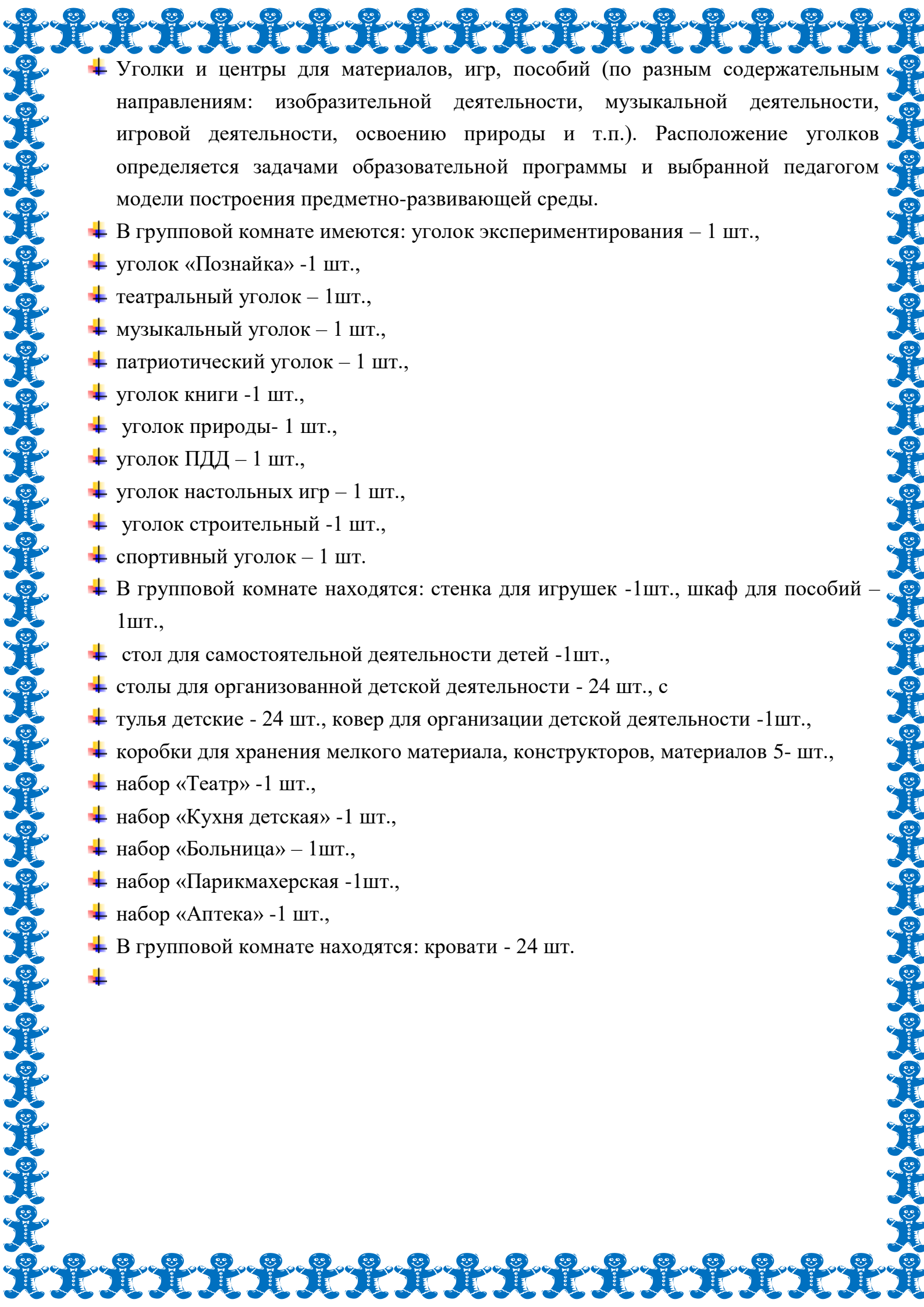


Предполагаемые цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- ✚ Столы обеденные маркированные (24 шт.)
- ✚ Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (24шт.)
- ✚ Письменный стол воспитателя (1 шт.)
- ✚ Стулья для взрослых (1 шт.)
- ✚ Ковровое покрытие (2 шт.)
- ✚ Термометр (1 шт.)
- ✚ Стол раздаточный
- ✚ Чайник с питьевой водой.

✚ Оборудование помещения:



✚ Уголки и центры для материалов, игр, пособий (по разным содержательным направлениям: изобразительной деятельности, музыкальной деятельности, игровой деятельности, освоению природы и т.п.). Расположение уголков определяется задачами образовательной программы и выбранной педагогом модели построения предметно-развивающей среды.

✚ В групповой комнате имеются: уголок экспериментирования – 1 шт.,

✚ уголок «Познайка» -1 шт.,

✚ театральный уголок – 1шт.,

✚ музыкальный уголок – 1 шт.,

✚ патриотический уголок – 1 шт.,

✚ уголок книги -1 шт.,

✚ уголок природы- 1 шт.,

✚ уголок ПДД – 1 шт.,

✚ уголок настольных игр – 1 шт.,

✚ уголок строительный -1 шт.,

✚ спортивный уголок – 1 шт.

✚ В групповой комнате находятся: стенка для игрушек -1шт., шкаф для пособий – 1шт.,

✚ стол для самостоятельной деятельности детей -1шт.,

✚ столы для организованной детской деятельности - 24 шт., с

✚ тулья детские - 24 шт., ковер для организации детской деятельности -1шт.,

✚ коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов 5- шт.,

✚ набор «Театр» -1 шт.,

✚ набор «Кухня детская» -1 шт.,

✚ набор «Больница» – 1шт.,

✚ набор «Парикмахерская -1шт.,

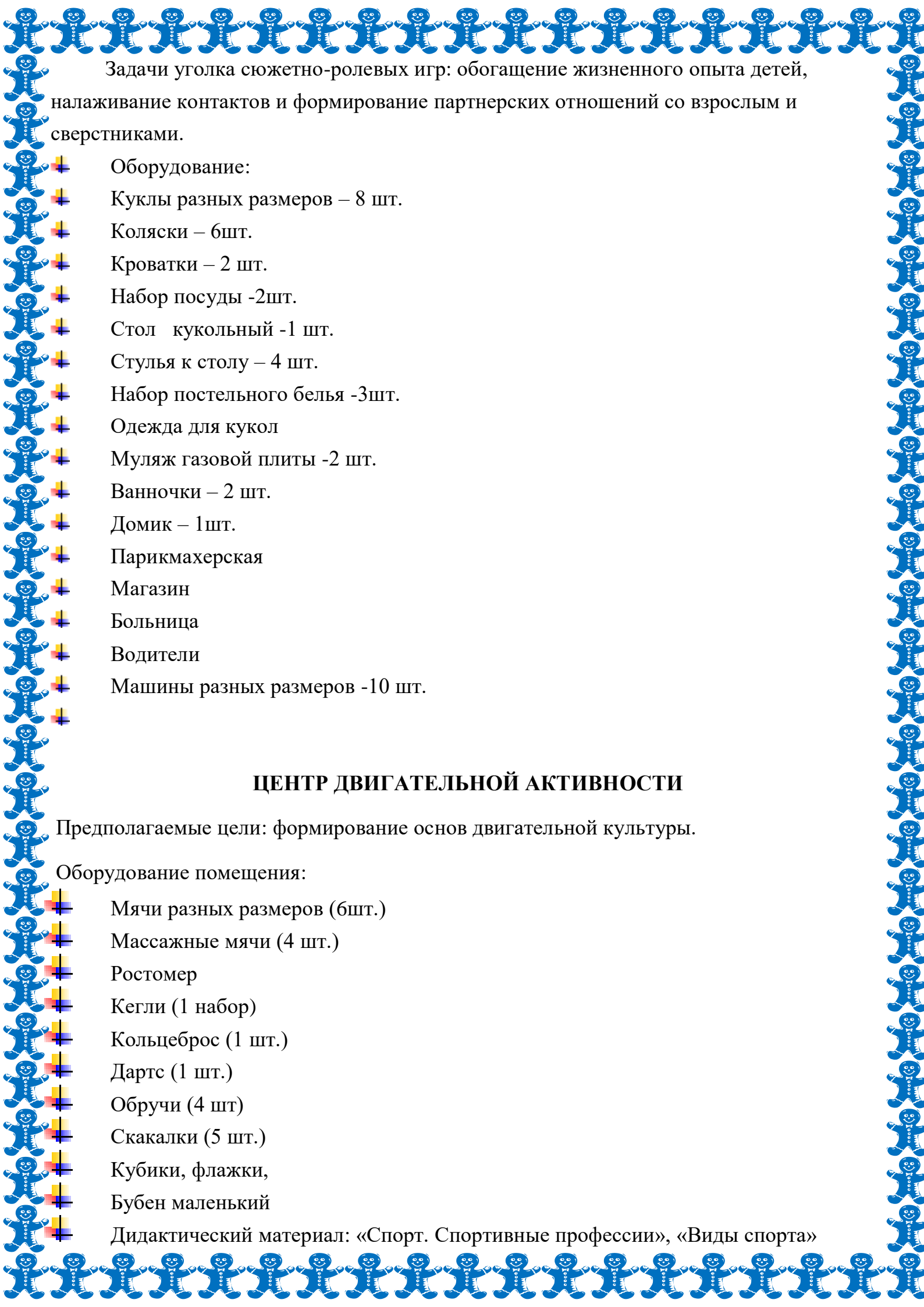
✚ набор «Аптека» -1 шт.,

✚ В групповой комнате находятся: кровати - 24 шт.

✚



ЦЕНТР СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫХ ИГР



Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.

Оборудование:

Куклы разных размеров – 8 шт.

Коляски – 6шт.

Кроватки – 2 шт.

Набор посуды -2шт.

Стол кукольный -1 шт.

Стулья к столу – 4 шт.

Набор постельного белья -3шт.

Одежда для кукол

Муляж газовой плиты -2 шт.

Ванночки – 2 шт.

Домик – 1шт.

Парикмахерская

Магазин

Больница

Водители

Машины разных размеров -10 шт.

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование основ двигательной культуры.

Оборудование помещения:

Мячи разных размеров (6шт.)

Массажные мячи (4 шт.)

Ростомер

Кегли (1 набор)

Кольцеброс (1 шт.)

Дартс (1 шт.)

Обручи (4 шт)

Скакалки (5 шт.)

Кубики, флажки,

Бубен маленький

Дидактический материал: «Спорт. Спортивные профессии», «Виды спорта»

Атрибуты к подвижным играм

1. Карточка Дыхательная гимнастика
2. Карточка Подвижные игры
3. Карточка Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия
4. Карточка Гимнастики после сна
5. Карточка Пальчиковая гимнастика
6. Карточка физ.минуток
- 7 Карточка потешек



ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Предполагаемые цели: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Оборудование помещения:

- ✚ Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала:
 - конструктор деревянный
 - конструктор «ЛЕГО»
- ✚ Строительный материал пластмассовый
- ✚ Схемы для строительства и конструирования
- ✚ Сюжетные картинки на тему «Строительство»
- ✚ Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска
- ✚ Сюжетно-ролевая игра «Стройка»
- ✚ Дидактический материал: дом, мебель, стройка
- ✚ Дидактические игры: подбери схему, найди кубик (простр.), знаю все профессии, лото все профессии важны (3 шт.), лото кем быть, парные картинки профессии, домино профессии (2 шт.)
- ✚ Дополнительная методическая литература:
 - Куцакова Л.В. Творим и мастерим
 - Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду
 - Мусиенко С., Бутылкина Г. Оригами в детском саду
 - Долженко Г.И. 100 оригами
 - Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4—7 лет

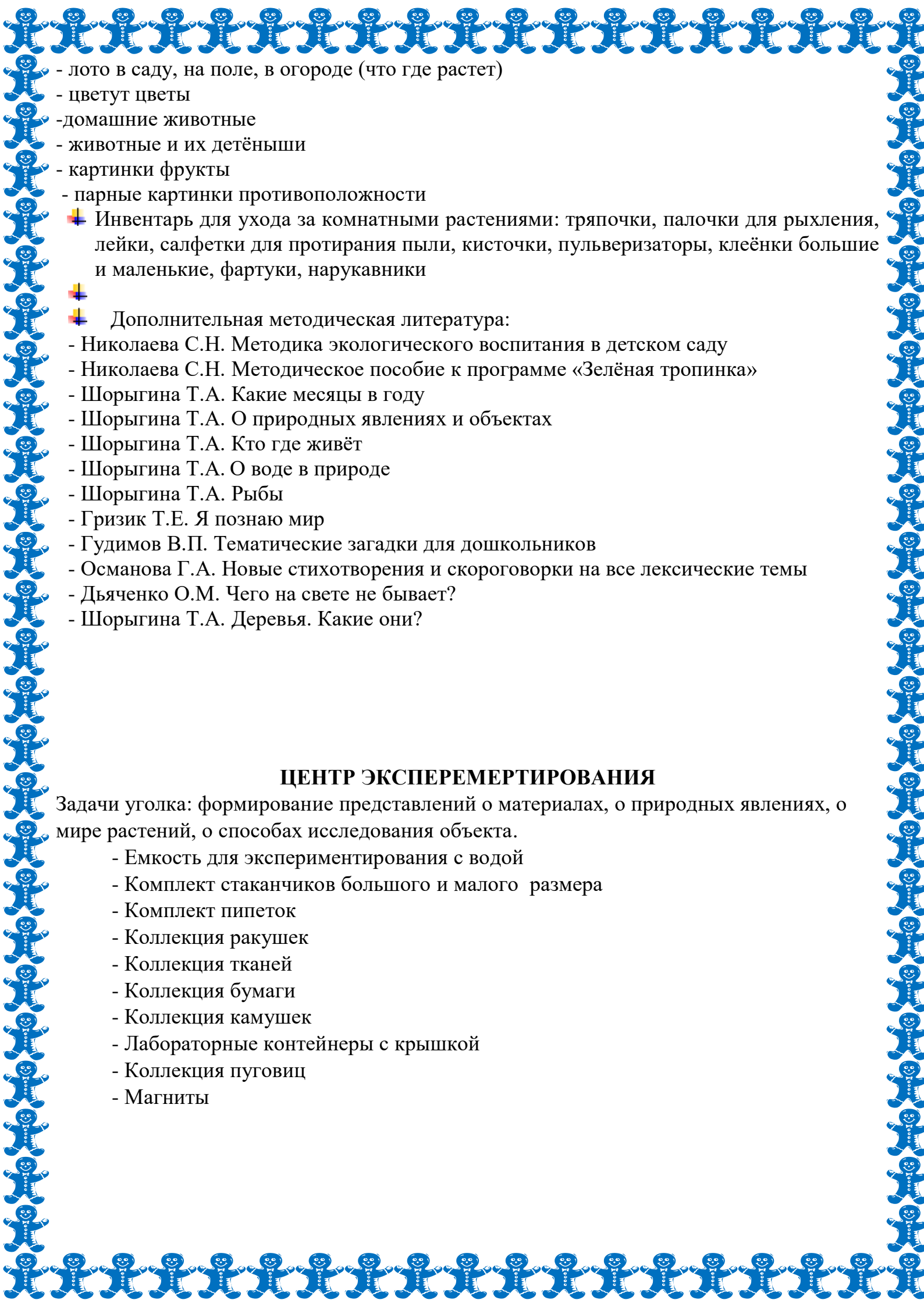


УГОЛОК ПРИРОДЫ

Предполагаемые цели: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

Оборудование помещения:

- Муляжи фруктов, овощей, ягод.
- Природный материал (шишки, ракушки, камни)
- Поделки из природного материала
- Иллюстративный материал по временам года
- Комнатные растения
- Календарь природы
- Дидактические игры по экологии:
 - овощное лото

- 
- лото в саду, на поле, в огороде (что где растёт)
 - цветут цветы
 - домашние животные
 - животные и их детёныши
 - картинки фрукты
 - парные картинки противоположности
 - ✚ Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки, нарукавники



Дополнительная методическая литература:

- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду
- Николаева С.Н. Методическое пособие к программе «Зелёная тропинка»
- Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году
- Шорыгина Т.А. О природных явлениях и объектах
- Шорыгина Т.А. Кто где живёт
- Шорыгина Т.А. О воде в природе
- Шорыгина Т.А. Рыбы
- Гризик Т.Е. Я познаю мир
- Гудимов В.П. Тематические загадки для дошкольников
- Османова Г.А. Новые стихотворения и скороговорки на все лексические темы
- Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?
- Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они?

ЦЕНТР ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ

Задачи уголка: формирование представлений о материалах, о природных явлениях, о мире растений, о способах исследования объекта.

- Емкость для экспериментирования с водой
- Комплект стаканчиков большого и малого размера
- Комплект пипеток
- Коллекция ракушек
- Коллекция тканей
- Коллекция бумаги
- Коллекция камушек
- Лабораторные контейнеры с крышкой
- Коллекция пуговиц
- Магниты



ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка.

Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Оборудование помещения:

Альбом «Наша родина - Россия»;

Государственный флаг

Дидактический материал: моя страна, армия, день Победы, я имею право, мама и 8-е марта

Дидактические пособия «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой поселок»;

Дидактические игры патриотической тематики:

-наша Родина – Россия (игра-викторина)

-флаги России и Крыма

Демонстрационный материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»; военный транспорт

Дополнительная методическая литература:

- Степанов В. Моя Родина – Россия. Учебник для малышей

- Шорыгина Т.А. Беседы о детях Великой Отечественной войны

- стенд-гармошка «Наша Родина - Россия»

- Герб, флаг Крыма

Комплекты открыток о Черноморском районе, о Крыме

Фотоальбом «Поселок в котором я живу»;

Книги о Крыме.






ОСТРОВК БЕЗОПАСНОСТИ

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Предполагаемые цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

Оборудование помещения:

-  Макет перекрёстка и улицы
-  Дорожные знаки
-  Демонстрационные картинки

- Различные виды транспорта
- Дидактический материал:
- Настольные и дидактические игры по ПДД:

- пазлы забавные машинки
- Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»
- Книги о ПДД
- Дополнительная методическая литература:
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)

ЦЕНТР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование безопасного поведения, учить принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, отработка ситуаций, способствующих адаптации человека в социальном мире. Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев. Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду

Оборудование помещения:

Иллюстрации – схемы «Один дома»

Дидактические игры: «Безопасность и здоровье», «Опасные ситуации дома и на прогулке», «Полезные и вредные продукты»

Печатные дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»

Негативные и позитивные картинки с различными ситуациями.

Книги на тему безопасности и здоровья

Дополнительная методическая литература:

- Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей
- Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье
- Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом
- Голицына Н.С. Основы безопасности жизнедеятельности для старших дошкольников



УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

Предполагаемые цели: создание условий для сохранения психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста; для формирования психологической стабильности. Для ребёнка важно в группе иметь личное пространство, место

уединения, возможность уединиться, расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, пополнить запас энергии, почувствовать себя защищённым.

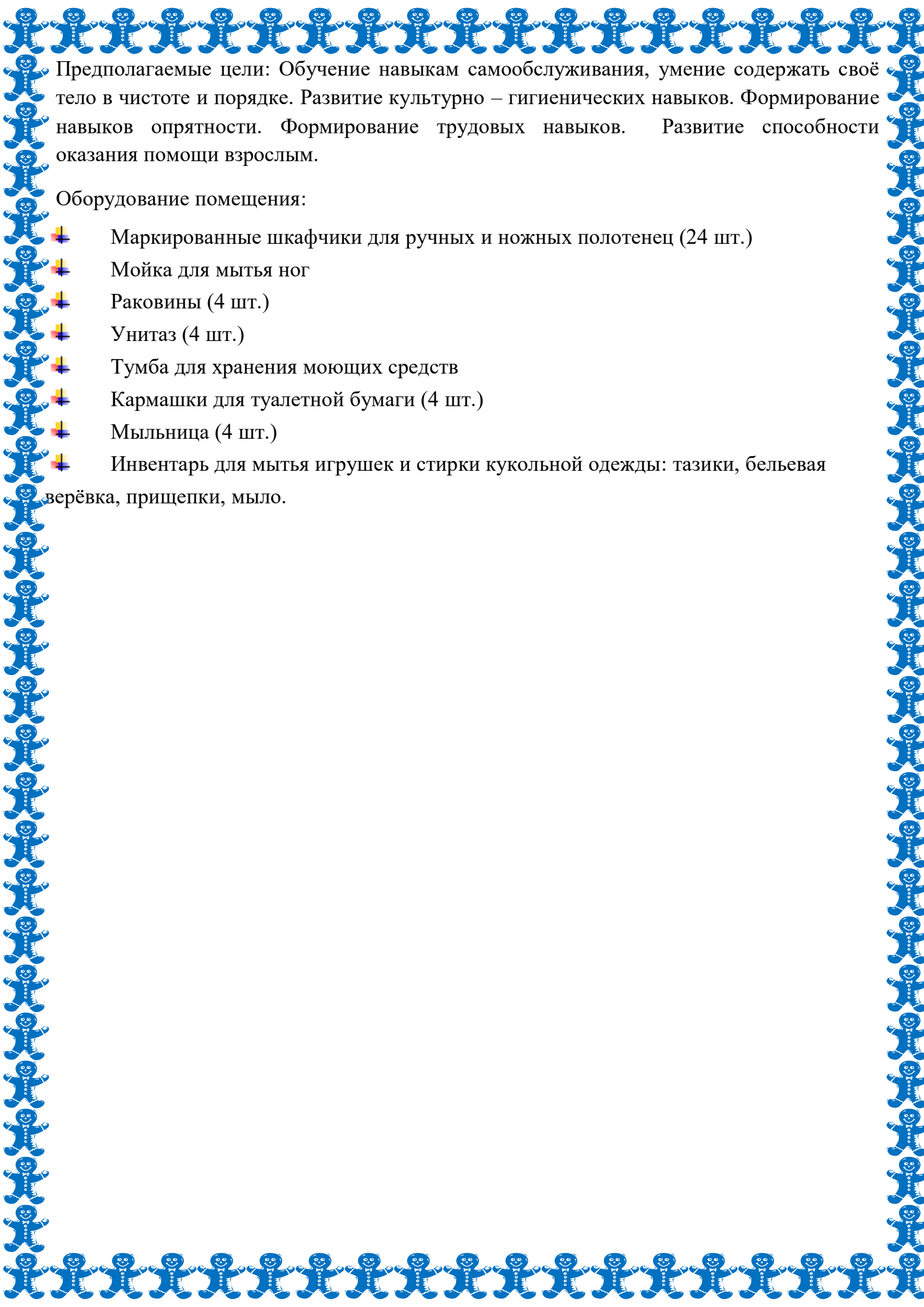
Оборудование помещения:

- подушки для битья
- стаканчики для крика
- мешочек «Мечтайка»
- смайлики «индикаторы настроения»
«наши эмоции и чувства»



САНУЗЕЛ





Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

✚ Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (24 шт.)

✚ Мойка для мытья ног

✚ Раковины (4 шт.)

✚ Унитаз (4 шт.)

✚ Тумба для хранения моющих средств

✚ Кармашки для туалетной бумаги (4 шт.)

✚ Мыльница (4 шт.)

✚ Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая

верёвка, прищепки, мыло.