

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Алёнушка»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

Конспект НОД
по финансовой грамотности в подготовительной группе
с использованием приёма «Кубик Блума»

Тема: «Путешествие в сказочную страну Экономика»

воспитатель Фоминых А.А.

Цель: содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создать необходимую мотивацию для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять активный и пассивный словарь детей, знакомя с экономическими терминами.
- Формировать умения выражать свои мысли и анализировать.
- Формировать навыки сотрудничества, умения договариваться друг с другом.
- Опытным путём знакомить с различными свойствами металла и бумаги.

Развивающие:

- Развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание.
- Закреплять умение выполнять математические вычисления.
- Развивать познавательную активность.
- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического задания.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию, бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.

Материал и оборудование: картинки (продукты, здоровье, сон, автомобиль, лекарство, счастье, дом и т.д.); листы бумаги А-4 на каждого ребёнка, шаблоны платья и машинки (простые карандаши, ножницы), мультимедийное оборудование; карточки, в которых обозначены расходы – это оплата за воду и электричество, еда, оплата за детский сад, одежда, мебель, развлечения, игрушки, сладости, лекарства, кубик Блума.

Ход образовательной деятельности

Организационная игра

- Доброе утро!

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.

Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

(ответ детей)

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие в сказочную страну Экономику. Так как мы отправляемся в сказочную страну, то попасть сможет тот, кто отгадает загадки:

Люди ходят на базар: там дешевле весь... (**Товар**)

На товаре быть должна, обязательно... (**Цена**)

Маленькая, кругленькая из кармана в карман скачет (**монета**).

И врачу, и акробату выдают за труд ... (**зарплату**)

Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы,

В кошелек мы их кладем, С ними в магазин идем. (**деньги**)

Воспитатель: Ребята, А для этого нам нужно повторить заветные слова

Раз, два - повернись

В сказочной стране окажись. (*попадают в необычный город*).

Присаживайтесь на стульчики.

А вы знаете, что деньги бывают разные и у каждой есть свое название. - Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся? (ответы детей)

Воспитатель: Скажите, для чего нам нужны деньги?

Дети: Покупать товар, копить, класть в банк.

Воспитатель: Я предлагаю поиграть с вами в игру!

Игра «Что можно купить за деньги, а что нет»

Воспитатель: Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - то потопайте.

(Воспитатель показывает картинки: продукты, здоровье, сон, автомобиль, лекарство, счастье, дом и.т.д.).

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, за что можно получить деньги? (ответы детей)

Игра "Выполни работу качественно"

Воспитатель: Мы с вами будем работать, кто девочки будут работать в ателье - проходят за эти столы, а мальчики в автомастерской - садятся за эти столы. (Садятся за столы)

Воспитатель: Ребята, которые работают в ателье, у вас у каждого имеется ткань (лист бумаги) и выкройка платья. Вам нужно выкроить как можно больше платьев.

Ребята, которые работают в мастерской по изготовлению автомобилей Вам нужно изготовить как можно больше автомобилей. (Дети выполняют задание)

Воспитатель: - Давайте посчитаем, сколько платьев у вас получилось. (Дети считают)

- Кто экономнее раскроил ткань? Кто больше заработает денег? (Ответы детей)

- А теперь давайте посмотрим, сколько машин изготовили в автомастерской? (Дети считают)

Физминутка:

Мы нашли богатый клад, (изображают, как копают клад)

Каждый кладу очень рад, (дети улыбаются друг другу)

Стали думать, как нам быть? (повороты головой)

Как же клад нам разделить? (руки в стороны)

Чтоб хватило всем друзьям, делим ровно пополам.

Воспитатель: Ребята, а когда мы зарабатываем деньги, это как называется? А когда тратим?

- Доход - это деньги полученные в результате работы.
- Расход - это деньги, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.
- Бюджет - это подсчет доходов и расходов.

Игра в кругу с мячом «Доходы и расходы»

Воспитатель называет действие и бросает мяч, а дети поймав его отвечают доход это или расход.

- Папа получил зарплату. – доход
- Заболела бабушка. – расход
- Мама выиграла приз. – доход
- Сестра потеряла кошелек. – расход
- Бабушка продала пирожки. – доход
- Заплатили за квартиру. – расход
- Брат порвал куртку. – расход
- Купили путевку на море. – расход

Воспитатель: - Чего должно быть больше в семье: доходов или расходов?

- Почему? Как нужно относиться к деньгам? (*бережно*)

Воспитатель: - Молодцы! Мы идём дальше.

Вот такая история произошла с семьей : собрались однажды вся семья и стали они решать, как деньги потратить. Маме очень хотелось купить новую шубку.

(присоединяется к модели «расход»)

Папа стал увлекаться рыбалкой, ему понадобилась удочка, бабушке набор посуды, дедушке новую лейку для огорода, сестра стала заниматься рисование - ей понадобились краски, альбом, брату - новую игрушку.

Думали, думали и решили купить сразу все! Пришли в магазин и потратили все деньги! Пришли домой довольные, а дома: света нет, воды нет, телефон отключен. А по почте прислали квитанции об оплате за квартиру.

Воспитатель: Правильно ли они сделали, что израсходовали все деньги? Что можно назвать основным?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте посмотрим и подумаем о самых важных и необходимых тратах, а что можно оставить и на вторую очередь или вообще обойтись без этого.

(Детям раздаются карточки, в которых обозначены расходы – это оплата за воду и электричество, еда, оплата за детский сад, одежда, мебель, развлечения, игрушки, сладости, лекарства).

- Представьте, что вам родители доверили распоряжаться семейным бюджетом.

(Дети выкладывают картинки на мольберте)

Объясните, почему именно так. (Дети по желанию защищают свой семейный бюджет и отстаивают свою точку зрения. Возможна дискуссия).

- Как думаете, вы экономно распорядились деньгами?

- Если так, то на что можно их потратить? (Покупать товар, копить, класть в банк, потратить на отдых).

- Как вы можете помочь родителям экономить? Ведь на сэкономленные деньги они могут вам покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники? (Дети отвечают: не лить зря воду, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам и ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы не покупать их, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки)

Воспитатель: А, вот наш волшебный куб. Он хочет узнать все ли вам понятно?

Воспитатель и дети по очереди бросают куб.

Воспитатель задаёт вопрос.

Назови. Что для тебя самое дорогое в жизни? (Ответы детей)

Почему говорят «Скупой платит дважды», «Копейка рубль бережет», «Тот без нужды живет, кто деньги бережет»

Придумай, что можно купить за деньги?

Предложи, как можно экономить деньги?

Поделись, что нельзя купить за деньги?

Объясни, из чего складывается семейный бюджет?

Воспитатель: Вы такие молодцы, справились со всеми заданиями. А сегодня наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Вам понравилось в сказочной стране? Дарю вам на память коробочку. Но предлагаю открыть её в детском саду.

Дети закрывают глаза и произносят заветные слова:

Раз, два - повернись -

В детском садике окажись.

III. Заключительная часть. Рефлексия

Воспитатель:

- *Что понравилось больше всего?*

- *Каким жителям города помогли и в чем?*

- *Что вы хотите рассказать родителям дома?*

- *Какие новые слова мы сегодня узнали?*

Сюрпризный момент

Воспитатель открывает коробочку и достаёт медали «Юный финансист».

Вручение медалей детям.